

Социальный портрет выпускника ДОУ



Портрет выпускника детского сада в соответствии с ФГОС ДО «Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - ФГОС ДО - Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013)

Портрет выпускника ДООУ в соответствии с ФГОС

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками ребенок с сформированными основными физическими качествами и потребностью в двигательной активности.

- Соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности.
- Эмоционально отзывчивый. Откликается на эмоции близких людей и друзей.
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).
- Способный изменять стиль общения в зависимости от ситуации.
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
- Принимающий живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками для осуществления различных видов детской и образовательной деятельности.

10 СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Совет 1. Заранее познакомьтесь со школой, условиями обучения и учителем.

Совет 2. Обсудите с ребёнком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

Совет 3. Выделите ребёнку место для занятий дома.

Совет 4. Поддерживайте в ребёнке его стремление стать школьником.

Совет 5. Избегайте чрезмерных требований к ребёнку.

Совет 6. Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением.

Совет 7. Приучайте ребёнка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.

Совет 8. Ребёнок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к его первым неудачам как к краху всех ваших надежд.

Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка.

Совет 9. Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если они становятся частыми.

Совет 10. Не перегружайте ребёнка учебой. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр.





НАПУТСТВИЕ ВЫПУСКНИКУ ДЕТСКОГО САДА

Детский сад тобой гордится!
Ты – достойный выпускник!
Постарайся не лениться,
Прочитать побольше книг,
Проявлять во всем старанье,
Достигать всегда побед!
Интересных новых знаний
И успешных школьных лет!